

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и  
методов исторического исследования



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 46.00.00 История и археология |
| Программа высшего образования             | Программа бакалавриата        |
| Направление подготовки                    | 46.03.01 История              |
| Профиль подготовки                        | История                       |
| Квалификация                              | Бакалавр                      |
| Форма обучения                            | Очная, заочная                |

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«История исторической науки»** для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического  
исследования,  
канд. ист. наук



И. Абуков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического фак тета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



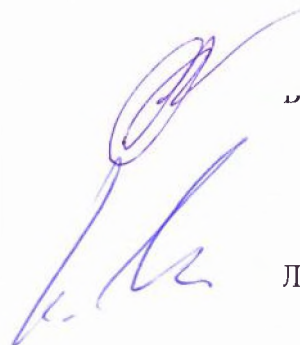
Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



И. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Л. Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения учебной дисциплины «История исторической науки» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: история Древнего мира, история Средних веков, история России.

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой для изучения *последующей* дисциплины: «Историография», «Источниковедение», «Архивоведение», «Историография отечественной истории»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 46.03.01 История (Профиль: История)   |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.6 История исторической науки. |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть: выбор вуза         |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 2 / 72                                |

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Общее количество часов |              |              |                                  |       |                |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы+ контроль | всего | Форма контроля |
| Очная          | 3    | 5       | 34                     | –            |              | 38                               | 72    | Зачет          |
| Заочная        | 4    | 8       | 6                      | –            |              | 66                               | 72    | Зачет          |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является изучение выдающихся представителей исторической науки прошлого, их исторической мысли и основных трудов, а также влияние на историческую науку.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать* базовый материал дисциплины и применять его в научно-исследовательской деятельности и культурно-просветительской деятельности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции                                                                                         | Индикаторы                                                                                | Результаты обучения                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, | ПК-3.1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса | ПК-3.1.1. Знать выдающихся представителей исторической науки и их вклад в развитие исторической мысли; знать основные труды выдающихся историков прошлого;<br>ПК-3.1.2. Уметь анализировать изучаемый материал; |

|                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специальных исторических дисциплин, историографии методов исторического исследования |                                                                                     | ПК-3.1.3. Владеть способностями к применению полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.                                |
|                                                                                      | ПК-3.2. Демонстрирует способность критической работы с историографическими текстами | ПК-3.2.1. Понимать связь исторического периода и развития исторической мысли; ПК-3.2.2. Уметь дать объективную оценку взглядов историков прошлого; |

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы                                                                                                                                        | Краткое содержание темы (вопросы темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержательный модуль 1. Возникновение и развитие исторических знаний. Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII веке. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1. Введение. Античная историческая мысль.                                                                                                       | 1.1 . Предмет и задачи курса.<br>1.2. Понятие «мифологической истории». Логография.<br>1.3. Создания научной истории Геродотом.<br>1.4. Фукидид и начало научно-исторического критицизма.<br>1.5. Полибий и перемещение эллинистической традиции исторической мысли в Рим.<br>1.6. Анналистическая традиция. Гай Саллюстий Крисп.<br>1.7. Тит Ливий и его «История от основания Рима».<br>1.8. Корнелий Тацит – историк императорского Рима.<br>1.9. На закате античной традиции. Аммиан Марцеллин.<br>1.10. Античное историческое сознание и историописание.         |
| Тема 2. Историческая мысль в Средние века.                                                                                                           | 2.1. Характерные черты и особенности средневековой исторической мысли. Основные историко-философские концепции всемирной истории в средневековой историографии.<br>2.2. «Христианский Геродот» Евсевий Кесарийский.<br>2.3. Историческая концепция Августина.<br>2.4. Павел Орозий и «Семь книг истории против язычников».<br>2.5. Исидор Севильский.<br>2.6. Жанры средневековой историографии: анналы, хроники, агиография и др.<br>2.7. Оттон Фрейзингенский, Беда Достопочтенный, Эразм Роттердамский.<br>2.8. Церковная историография.<br>2.9. Городские хроники |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.<br>Гуманистическая историческая мысль.              | 3.1. Основные черты гуманистической исторической мысли.<br>3.2. Эрудитская школа. Л.Валла.<br>3.3. Новая политическая школа. Н.Макиавелли.<br>3.4. Исторические взгляды английских гуманистов. Т.Мор.<br>3.5. Исторические взгляды немецких гуманистов.<br>3.6. Исторические взгляды французских гуманистов. Ж.Боден.<br>3.7. Мавристы.                   |
| Тема 4.<br>Историческая мысль Древней Руси.                 | 4.1. Историческая концепция древнерусских летописей.<br>4.2. Нестор и ПВЛ.<br>4.3. Исторические взгляды в древнерусских посланиях.<br>4.4. Исторические взгляды в древнерусских поучениях.<br>4.5. Исторические взгляды в древнерусских «хождениях».<br>4.6. Исторические взгляды в воинских повестях.<br>4.7. Исторические взгляды в житийной литературе |
| Тема 5.<br>Историческая мысль периода Русского государства. | 5.1. Официальная историческая мысль периода становления Русского государства.<br>5.2. Историческая проблематика в борьбе политических течений XV в.<br>5.3. Взгляды Ивана Грозного.<br>5.4. Исторические идеи Андрея Курбского.<br>5.5. Иван Пересветов и его послания.<br>5.6. Историческая тематика в политической борьбе XVI в.                        |
| Тема 6. Историческое знание раннего нового времени          | 6.1. Научная революция и историческое знание XVII в.<br>6.2. Френсис Бэкон и его «Новый органон, или Великое восстановление наук».<br>6.3. Рене Декарт и «Рассуждения о методе» и «Начала философии».<br>6.4. Гуго Гроций и Томас Гоббс.<br>6.5. Антикварианизм.<br>6.6. Хорография.<br>6.7. Издание хроник и документов.                                 |
| Тема 7. Историческая мысль в России XVII в.                 | 7.1. Отражение Смутного времени в исторических произведениях.<br>7.2. Обоснование прав династии Романовых в сочинениях.<br>7.3. Исторические произведения по проблеме церковного раскола.<br>7.4. Историческая мысль во втор. пол. XVII в.<br>7.5. Влияние европейских идей на историю.                                                                   |
| Тема 8. «Философская история» эпохи Просвещения.            | 8.1. Французская историческая мысль. Просветители (Вольтер, А. Руссо, Ш. Монтескье).<br>8.2. Историческая мысль Великобритании (Д. Локк, Д. Юм, Э. Гиббон).<br>8.3. Историческая мысль Италии. Д.Вико.<br>8.4. Историческая мысль Германии (Д. Локк, Д. Юм, Э. Гиббон).                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 9. Историческая наука в России XVIII в. В.Н. Татищев.                | 9.1. Историческая мысль петровского времени.<br>9.2. Исторические взгляды В.Н. Татищева.<br>9.3. Норманнская теория.<br>9.4. Антинорманизм М.В. Ломоносова.<br>9.5. Историческая мысль втор. пол. XVIII в. Д.Вико.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 10. Романтическая историография первой половины XIX века.            | 10.1. Романтизм как ведущее историческое направление.<br>10.2. Французская историческая мысль. (О. Терри, Ф. Минье, А. Тьер, Ф. ГизоЭ.<br>10.3. Историческая мысль Великобритании 8.4.<br>Историческая мысль Германии (Д. Локк, Д. Юм, Э. Гиббон).<br>10.4. Аболиционизм в историографии США.                                                                                                                                                                                          |
| Тема 11. Историческая мысль в России первой половины XIX века.            | 11. Исторические взгляды Н.М.Карамзина.<br>11.2. Активизация исторических исследований.<br>«Румянцевский кружок».<br>11.3. Скептическая школа.<br>11.4. Исторические взгляды Н.А. Полевого.<br>11.5. Исторические взгляды славянофилов.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 12. Марксизм и материалистическое понимание истории.                 | 12.1. Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса. Проблема ро<br>народных масс в истории.<br>12.2. «Немецкая идеология». Роль пролетариата.<br>12.3. «Манифест Коммунистической партии».<br>12.4. Идея борьбы классов и диктатуры пролетариата.<br>12.5. Формационный подход.<br>12.6. История революций.<br>12.7. Взгляды Маркса и Энгельса на русскую историю.                                                                                                                          |
| Тема 13. Позитивизм и его историография второй половины XIX века.         | 13.1. Философия позитивизма. О. Конт, Г. Спенсер, Г. Бок<br>13.2. Французская историческая мысль. А. Матьез как истор<br>французской революции.<br>13.3. Историческая концепция А. Токвиля. А. Олар.<br>13.4. Английская историческая мысль. Экономическ<br>направление. А. Тойнби, У. Кеннингем. Изучение английск<br>революции XVII века.<br>13.5. Американская историография. Экономическ<br>направление. Ч. Бирд. Д. Коммонс. Концепци<br>исключительности исторического развития. |
| Тема 14. Развитие историческ<br>науки в России во втор. пол.<br>XIX века. | 14.1. Официальная историография. М.П.Погодин.<br>14.1. «Государственно-юридическая» школа (Б.Н.Чичерин).<br>14.3. С.М. Соловьев и его научные взгляды.<br>14.3. Исторические взгляды В.О.Ключевского.<br>14.4. Н.И. Костомаров.<br>14.5. И.Е. Забелин.<br>14.6. А.П. Щапов.<br>14.7. Д.И. Иловайский.                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 15. Историческая наука в XX в.                    | 15.1. Относительность исторического знания. Р.Д.Коллингвуд.<br>15.2. Экономическая история (К.Р.Поппер, Ф.Симиан, Л. Фон Мизес).<br>15.3. Новая экономическая история.<br>15.4. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого О.Шпенглер, А.Тойнби.<br>15.5. Й.Хейзинга и история ментальностей.<br>15.5. Школа «Анналов» (Л.Февр и М.Блок).<br>15.6. «Новая историческая наука». Ф.Бродель. Ж.Дюби. Ж. ле Гофф.<br>15.7. Социальная история и историческая антропология.<br>15.8. «Новая локальная история» и микроистория. К.Райтсон. Ч. Фитьян-Адамс.<br>15.9. «Интеллектуальная история». А.Лавджой.<br>15.10. Новая культурно-интеллектуальная история.<br>15.11. Религиозная история.<br>15.12. Дисциплинарная история.<br>15.13. История естествознания и техники.<br>15.14. Устная история.<br>15.15. История исторического сознания. |
| Тема 16. Советская и постсоветская историческая наука. | 16.1. Становление советской исторической науки.<br>16.2. Тематика исследований. «<br>16.3. Историческая концепция М. Н. Покровского.<br>16.4. Историческая наука в СССР в 30-50-е и тоталитарная идеология.<br>16.5. Историческая наука в СССР в 60-80-е гг.<br>16.6. Историческая наука в период «перестройки».<br>16.7. Развитие исторической науки в РФ на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5.

| Наименования разделов и тем                                                                                                                          | Количество часов |        |        |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                                                                                                                      | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1. Возникновение и развитие исторических знаний. Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII веке. | 34               |        |        | 38    | 72    |
| Тема 1. Введение. Античная историческая мысль.                                                                                                       | 4                |        |        | 3     | 7     |

|                                                                                        |   |  |  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Тема 2.<br>Историческая мысль<br>в Средние века.                                       | 2 |  |  | 4 | 6 |
| Тема 3.<br>Гуманистическая<br>историческая<br>мысль.                                   | 2 |  |  | 4 | 6 |
| Тема 4.<br>Историческая мысль<br>Древней Руси.                                         | 2 |  |  | 3 | 5 |
| Тема 5.<br>Историческая мысль<br>периода Русского<br>государства.                      | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 6.<br>Историческое<br>знание раннего<br>нового времени.                           | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 7.<br>Историческая мысль<br>в России XVII в.                                      | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 8.<br>«Философская<br>история» эпохи<br>Просвещения.                              | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 9.<br>Историческая наука<br>в России XVIII в.<br>В.Н. Татищев.                    | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 10.<br>Романтическая<br>историография<br>первой половины<br>XIX века.             | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 11.<br>Историческая мысль<br>в России первой<br>половины XIX века.                | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 12. Марксизм и<br>материалистическое<br>понимание истории.                        | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 13. Позитивизм<br>и историческая<br>историография<br>второй половины XIX<br>века. | 2 |  |  | 2 | 4 |

|                                                                     |    |   |  |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|----|
|                                                                     |    |   |  |    |    |
| Тема 14. Развитие исторической науки России во втор. пол. XIX века. | 2  |   |  | 2  | 4  |
| Тема 15. Историческая наука в XX в.                                 | 2  |   |  | 2  | 4  |
| Тема 16. Советская и постсоветская историческая наука.              | 2  |   |  | 2  | 4  |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП                                            | 34 | – |  | 38 | 72 |

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

| Наименования разделов и тем                                                                                                                          | Количество часов |        |        |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                                                                                                                      | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Содержательный модуль 1. Возникновение и развитие исторических знаний. Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII веке. | 6                |        |        | 66    | 72    |
| <b>Тема 1.</b> Введение. Античная историческая мысль.                                                                                                |                  |        |        | 7     | 7     |
| <b>Тема 2.</b> Историческая мысль в Средние века.                                                                                                    |                  |        |        | 6     | 6     |
| <b>Тема 3.</b> Гуманистическая историческая мысль.                                                                                                   | 2                |        |        | 4     | 6     |
| <b>Тема 4.</b> Историческая мысль Древней Руси.                                                                                                      | 2                |        |        | 3     | 5     |
| <b>Тема 5.</b> Историческая мысль периода Русского государства.                                                                                      |                  |        |        | 4     | 4     |
| <b>Тема 6.</b> Историческое знание раннего нового времени.                                                                                           |                  |        |        | 4     | 4     |
| <b>Тема 7.</b> Историческая мысль                                                                                                                    |                  |        |        | 4     | 4     |

|                                                                                 |   |   |  |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|----|
| в России XVII в.                                                                |   |   |  |    |    |
| <b>Тема 8.</b> «Философская история» эпохи Просвещения.                         |   |   |  | 4  | 4  |
| <b>Тема 9.</b> Историческая наука в России XVIII в. В.Н. Татищев.               |   |   |  | 4  | 4  |
| <b>Тема 10.</b> Романтическая историография первой половины XIX века.           |   |   |  | 4  | 4  |
| <b>Тема 11.</b> Историческая мысль в России первой половины XIX века.           |   |   |  | 4  | 4  |
| <b>Тема 12.</b> Марксизм и материалистическое понимание истории.                | 2 |   |  | 2  | 4  |
| <b>Тема 13.</b> Позитивизм и историография второй половины XIX века.            |   |   |  | 4  | 4  |
| <b>Тема 14.</b> Развитие исторической науки России во второй половине XIX века. |   |   |  | 4  | 4  |
| <b>Тема 15.</b> Историческая наука в XX в.                                      |   |   |  | 4  | 4  |
| <b>Тема 16.</b> Советская и постсоветская историческая наука.                   |   |   |  | 4  | 4  |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП                                                        | 6 | — |  | 66 | 72 |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы.

#### Содержательный модуль 1.

1. Введение. Историческое сознание и историческая наука. Историографический факт. Всеобщая история.

2. Геродот – отец европейской истории.
3. Фукидид: история как свидетельство очевидца.
4. Греческая историография эпохи эллинизма.
5. Римская историография: особенности и своеобразие. Жанр всемирной истории.
6. Античное историческое сознание и историописание: общее и особенное.
7. Христианская концепция истории.
8. Средневековый историк: предмет и методы работы. Средневековая концепция исторического времени.
9. Гуманистическая историография эпохи Ренессанса.
10. Византийская историография.
11. Научная революция и историческое знание XVII в.
12. «Философская история эпохи Просвещения.
13. «Философская история»: практики историописания.
14. Основные направления романтической историографии.
15. Позитивизм и научная история.
16. Формирование историографических школ во второй половине XIX в.
17. Дискуссия о предмете и статусе истории в конце XIX – начале XX в.
18. Концепция «идеальных типов» М. Вебера.
19. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.
20. Историческая концепция А. Дж. Тойнби.
21. Современные цивилизационные теории.
22. «Бои за историю». История как проблема. Л. Февр и М. Блок и основание журнала «Анналы социальной и экономической истории».
23. «Новая история». Ф. Бродель, Ж. Дюби, Ж. Ле Гофф.
24. «Новая социальная история». Социальная история ментальностей. Антропологическая история.
25. Клиометрия в США. Школа У. Фогела.
26. «Новая локальная история» и микроистория. Кит Райтсон и его труд «Английское общество: 1580 – 1680 гг.»
27. Постмодернизм в исторической науке. Х. Уайт.
28. «Новая культурная история».
29. Гендерная история. Джоан Скотт.
30. «Новая биографическая история».
31. «Интеллектуальная история» и «история идей». А. Лавджой.

## 7.2. Темы рефератов.

1. Исторический метод Геродота и «прагматическая история» Фукидида.
2. История, риторика, мораль в Греко-римской традиции.
3. Лукиан из Самосаты: первая попытка создания теории историописания.
4. Основы христианской хронологии истории.
5. Византийская традиция историописания.
6. Леопольд фон Ранке и его критический метод.
7. Й. Дройзен и его «Историка».
8. Б. Кроче и его «Теория и история историографии».
9. Глобальные теории исторического процесса в историографии первой половины XX века (О. Шпенглер и А. Дж. Тойнби).
10. Р. Дж. Коллингвуд и его «Идея истории».
11. «Методологическая революция» школы «Анналов».
12. «Новая социальная история» и историческая антропология.
13. «Критический поворот» в историографии на рубеже 1980 и 1990-х годов.

### 7.3. Презентации.

1. Исторические взгляды Фукидида.
2. Последний великий историк античности Аммиан Марцеллин.
3. Августин Блаженный и христианская концепция истории.
4. Беда Достопочтенный.
5. Лоренцо Валла.
6. Исторические взгляды Ивана Грозного.
7. К.Маркс и его взгляд историю.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Форма обучения - очная

| Номера разделов       | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                     | Организационно-учебная работа в аудитории | 5                              |
|                       | Самостоятельная работа                    | 35                             |
|                       | Тестирование                              | 30                             |
| ИТОГО                 |                                           | 70                             |
| Зачет                 |                                           | 30                             |
| Общий итог за семестр |                                           | 100                            |

### 8.2. Форма обучения - заочная

| Номера разделов       | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 1                     | Организационно-учебная работа в аудитории | 5                              |
|                       | Самостоятельная работа                    | 35                             |
|                       | Тестирование                              | 30                             |
| ИТОГО                 |                                           | 70                             |
| Зачет                 |                                           | 30                             |
| Общий итог за семестр |                                           | 100                            |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |

|      |   |  |            |
|------|---|--|------------|
| 0-34 | F |  | не зачтено |
|------|---|--|------------|

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Репина, Л.П., Зверева, В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. – М.: Изд-во Дрофа, 2004. – 288 с.

2. Методологические и историографические вопросы исторической науки [Текст]: сб. ст. Вып. 4 / отв. ред. А. И. Данилов; Томский гос. ун-т. – Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1966. – 358 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Античная историческая мысль и историография: практикум-хрестоматия / авт.-сост. А. В. Махлаюк, И. Е. Суриков. – М.: КДУ, 2008. – 463 с.

2. Мягков, Г. П. «Русская историческая школа». Методологические и идейно-политические позиции / Г. П. Мягков; [Предисл. Б. Г. Могильницкого]. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1988. – 198 с.

3. Репина, Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история / РАН. Ин-т всеобщ. истории. – М.: ИВИ РАН, 1998. – 286 с.

4. Шмаков, В. С. Структура исторического знания и картина мира / В. С. Шмаков; Отв. ред. В. И. Бойко; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. – Новосибирск: Наука: Сиб. отд-ние, 1990. – 184, [2] с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016-. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ No 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ No 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).